

## Projectplan bevordering afstemming van CJG-coach/J&G-coach met het onderwijs

### Inleiding

Vanaf 1 januari 2015 is de transitie van de jeugdzorg naar de gemeenten een feit geworden. In 2013 en 2014 is er door gemeenten en onderwijs hard gewerkt aan het neerzetten van een zorgstructuur die continuïteit van de zorg garandeert. Ondanks alle inspanningen is in het afgelopen jaar bij herhaling geconstateerd dat het in een aantal casussen niet lukt of vertraagd lukt om de ondersteuning vanuit de hulpverlening (voldoende) in te zetten, waar de ingezette hulp niet het gewenste resultaat oplevert of waarbij het onduidelijk is wie de regie heeft over het hulpverleningstraject. Dit heeft tot gevolg dat school vastloopt in de begeleiding van de leerling en de betrokkenen vanuit de school zich zorgen blijven maken over de ontwikkeling en welzijn van de leerling.

Om de vastgelopen casussen vlot te trekken en structureel in te zetten op verbetering van de afstemming tussen CJG/J&G-coaches en het onderwijs, heeft het SWV het initiatief genomen om in te zetten op een extra impuls. Het SWV wil samen met de gemeenten en de scholen een traject inzetten om de afstemming en samenwerking tussen scholen en gemeenten/ CJG's structureel te verbeteren en te versterken.

### Doelstelling traject:

- **Vlottrekken (dreigend) gestagneerde hulpverleningstrajecten**
- **Bevordering afstemming CJG-coach/J&G-coach met het onderwijs**

### Plan van aanpak

#### A. Vlottrekken van vastgelopen casussen

1. Inventarisatie van de casussen, die stagneren of dreigen te stagneren. Verzoek aan zorgcoördinatoren om deze casussen aan te leveren met een indeling naar de volgende categorieën.
  - categorie 1: wel in het kernteam besproken, maar hulpverlening komt niet op gang
  - categorie 2: wel in het kernteam besproken, hulpverlening is betrokken, maar onduidelijk wat het resultaat is of resultaat is voor school niet zichtbaar
  - categorie 3: wel in het kernteam besproken, hulpverlening is betrokken, maar het is onduidelijk wie de regie heeft in de hulpverlening of de afstemming en communicatie verlopen niet goed.
  - categorie 4: niet in het kernteam besproken, maar de teamleider, mentor, leerlingbegeleider zijn er (te) intensief mee bezig.
2. Bespreking van de inventarisatielijsten in het kernteam van desbetreffende school . Vaststellen wat de oorzaak van de stagnering is van hulpverleningstrajecten. Vaststellen welke acties nodig zijn om casus/hulpverleningstraject vlot te trekken.
3. Vlottrekken casus: rol van projectleider: coaching-on-the-job; doorvragen op oorzaken, uitgezette lijn en bevragen, coachen , instrueren en activeren van de verschillende betrokkenen binnen een casus. Aanschrijven bij casusoverleggen wanneer dit nodig is. Waar nodig aanspreken van de verantwoordelijke binnen een gemeente/instelling.
4. Monitoren van de voortgang van de casussen.

## **B. Bevordering afstemming CJG/J&G-coach met het onderwijs**

1. Samenvatten van de bevindingen n.a.v. de oorzaken van het vastlopen van casussen en het werken met betrokkenen.
2. Bespreken van bevindingen met projectleiders van gemeenten,  
Komen tot een gezamenlijke impulsopdracht.  
Komen tot gezamenlijke formulering van het kader en opdracht van de CJG/J&G-coaches.
3. Regionale(SWV-breed) bijeenkomst voor alle zorgcoördinatoren, schoolmaatschappelijk werkers, CJG-coaches wel/niet verbonden aan de scholen o.l.v. projectleider SWV.  
Doel: uitwisseling van visie, werkwijze, taakopvatting verschillende disciplines, verwachtingen, knelpunten in afstemming en samenwerking n.a.v. een aantal geselecteerde casussen.  
Resultaat: formulering van samenwerkingsafspraken.
4. Vierwekelijks casuoverleg per school met CJG-coach en zorgcoördinator: monitoren van samenwerkingsafspraken.
5. Vierwekelijks overleg op beleidsniveau over samenwerkingsafspraken a.d.h.v. signalen uit de praktijk
6. Tweede regionale bijeenkomst: evaluatie samenwerkingsafspraken en vaststellen vervolgbehoeften.

### **Beoogde inzet projectleider**

- Leiden project in samenwerking met Samenwerkingsverband.
- Coachen van kernteams/CJG: coaching on-the-job.
- Voorbereiden en begeleiden regionale bijeenkomsten.